



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



| | | | | |
|----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|---|
| Area: | Dimensión Cognitiva | Asignatura : | Matemáticas - Informática | |
| Periodo: | 1 | Grado: | Párvulos – Maternal | |
| Fecha inicio: | 20 de Enero | Fecha final: | 30 de Marzo | |
| Docente: | Manuela Torres Gil | | Intensidad Horaria semanal: | 5 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo la manipulación de objetos didácticos, permite entender el mundo de las figuras geométricas y los colores?

ESTANDARES BÁSICOS: Desarrollar pensamiento de alto orden, consisten en fusionar el pensamiento creativo y reflexivo para mejorar la capacidad de aprendizaje y el ejercicio de los procesos cognitivos que soporten las exigencias del conocimiento inicial del preescolar en el marco de una educación para la diversidad y para aportar al desarrollo personal, familiar, multicultural, social, político, tecnológico de la ciudad.

COMPETENCIAS: Nombrar con propiedad los colores y figuras geométricas por medio de juegos y fichas.
Diferenciar los colores con claridad por medio de videos, objetos e imágenes.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Inducción padres de familia nuevos | Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar | <ul style="list-style-type: none"> • Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • USB (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • USB (Musica) • Crayolas • Cuentos • Grabadora | <ul style="list-style-type: none"> • Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(conversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los colores en objetos de su entorno. - Colorea los dibujos según el color que le corresponde - - Clasifica objetos por color. |
| | Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz | | | |
| | Reconocer el valor de la puntualidad | Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad | | | |
| | Reconocer el manual de convivencia | Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas | | | |
| Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen. | | | | |
| 2 | Crear ambientes de adaptación en | Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| el aula de clase | Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz. | | | |
| Adquirir el hábito de la puntualidad | Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad | | | |
| Crear ambientes de adaptación en el aula de clase Asamblea general padres de familia | Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres | | | |
| Identificar algunas normas | Se les mostrara a los niños y niñas una | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | dentro y fuera del aula de clase | serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase | | | |
| 3 | COGNITIVA | | | | |
| | TEMA: -Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Reconocer en el entorno algunos objetos de color amarillo -Mostrar imágenes de color amarillo, repetir el nombre de cada imagen. -Canción: https://www.youtube.com/watch?v=qOg1Fif0hKQ Video: https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8 Actividad: Colorear 2 páginas de color amarillo en el cuaderno de Tareas | | | |
| | TEMA: Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Reconocer el color Amarillo, los niños y niñas se sentarán en un círculo, se les mostrará las imágenes del color amarillo y luego cada uno debe buscar en el aula de clase 2 objetos de este color. Actividad: pintar la ficha del sol utilizando anilina amarilla. | | | |
| | INFORMÁTICA | Video de Caillou y el ordenador https://www.youtube.com/watch?v=z2qUHXKrJZQ - Se realizarán preguntas sobre las experiencias significativas | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>TEMA: Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p> | <p>que ha tenido los niños y niñas con las herramientas tecnológicas en casa.</p> <p>Ficha: colorear con crayolas la ficha del computador</p> | | | |
| 4 | <p>COGNITIVA</p> <p>TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p> <p>TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo</p> | <p>-Reconocer en el entorno algunos objetos de color Azul. -Mostrar imágenes de color Azul, repetir el nombre de cada imagen.</p> <p>-Canción – Video : https://www.youtube.com/watch?v=8-REfQ10kQg.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z_LP14XKOHM</p> <p>Actividad: Colorear 2 páginas de color azul.</p> <p>Reconocer el color Amarillo, los niños y niñas se sentaran en un círculo, se les mostrará las imágenes del color azul y luego cada uno debe buscar en el aula de clase objetos de este color. Actividad: pintar la ficha de las nubes y el mar , utilizando técnica dactilopintura azul</p> | | | |
| | | Reconocer el mouse como parte del computador. | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | INFORMATICA TEMA: Reconocer el Computador como herramienta de trabajo | - conversatorio sobre las utilidades de computador y sus diferentes partes. | | | |
| 5 | COGNITIVA TEMA: Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | -Reconocer en el entorno algunos objetos de color Rojo. -Mostrar imágenes de color Rojo, repetir el nombre de cada imagen. Canción - video https://www.youtube.com/watch?v=fb74Pf2p1p4 https://www.youtube.com/watch?v=Nh8EdmNTPGI Actividad: Colorear dos páginas del cuaderno de Tareas con crayola. | | | |
| | COGNITIVA TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Reconocer el color Rojo, los niños y niñas se sentarán en un círculo, se les mostrará las imágenes del color rojo y luego cada uno debe buscar en el aula de clase objetos de este color. Actividad: pintar la ficha de la manzana utilizando gelatina de sabor de Manzana. | | | |
| | INFORMATICA TEMA | Reconocer, las diferentes partes del computador, identificarla pantalla como parte esencial del computador. | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------|
| | Reconocer las diferentes partes del computador | Todos los niños y niñas se sentarán en círculo y se mostrara un portátil enfatizando en la pantalla. Actividad: Cada niño y niña tendrá la posibilidad de manipular el portátil. | | | |
| 6 | COGNITIVA TEMA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Se indagara a los niños y niñas sobre los conocimientos adquiridos en las clases anteriores. Actividad: Se realizara un pequeño recorrido por los espacios de preescolar buscando los colores primarios. | | | |
| | COGNITIVA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Jugaremos a las mariposas de colores, para esta actividad es necesario que cada niño se identifique con las antenas de algún color específico (Primario) | | | |
| | INFORMATICA Reconocer las diferentes partes del computador | Reconocer el teclado como parte del computador. Mostrar flas card | | | |
| 7 | COGNITIVA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Se realizará el seguimiento de los temas trabajados durante el periodo. Actividad: Se inflan bombas de los colores primarios y luego se le dice al niño "Simón dice que xxx tome la bomba roja " | | Juego elige la Bomba del color que simón dice. | Elección de imágenes. |
| | INFORMATICA Realizar evaluaciones de periodo. | Se realizará seguimiento a los temas trabajados durante el periodo. Actividad: se mostrara imágenes de algunas partes del computador y se nombrará alguna parte del computador, la | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | idea es que el niño o niña elija la correcta. | | | |
| 8 | COGNITIVA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | De una forma lúdica se utilizarán videos Donde estén los colores primarios. Actividad: Que los niños interactúen con las canciones, cantando y bailando. VIDEO COLORES PRIMARIOS | | | |
| | COGNITIVA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Nombrar los colores primarios Actividad: Cada niño y niña debe llevar marcado un objeto de color amarillo, azul y rojo .Se realiza una exposición de los objetos donde el niño y la niña debe decir las características y de qué color es. | | | |
| | INFORMATICA Repaso de los temas vistos | Jugar con el computador portátil, cada niño tendrá su momento para interactuar con dicho material. | | | |
| 9 | COGNITIVA Color Amarillo -Color Azul -Color Rojo | Se mostrarán imágenes de los colores primarios y se jugara con el entorno teniendo en cuenta los colores. Actividad: Clasificar tapas de gaseosa por colores. | | | |
| | INFORMATICA Repasar las partes del | Socialización que es la sala de computador Actividad: Visita a la sala de computadores explicar la importancia y cuáles son los | | | |

